|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Eigenaar\Documents\PROVIL\Afbeeldingen - logo's\LOGO PROVIL ION 2.jpg | | | **VAK: Biologie**  **TOETS: T7: Spieren zijn effectoren - spieren niet in samenwerking met het skelet - Het skelet** | | | | | | | | |
| **Leerkracht:** | | L. Roels | | **Klas:** | | 3 We | | **Datum:** | | |  |
| **Leerling:** | |  | | **Score:** | |  | | |  | **15 = /10** | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ZELFEVALUATIE** | | | | | | | | | | | |
| Markeren voor je aan de toets begint:  **Tijdens het studeren heb ik…** | | | | | Markeren en/of aanvullen na het verbeteren van de toets  **Ik heb punten verloren omdat ik…** | | | | | | |
| ☐ | oefeningen nagelezen; | | | | ☐ | | de opgave niet goed gelezen heb; | | | | |
| ☐ | mondeling geleerd; | | | | ☐ | | de opgave niet begreep; | | | | |
| ☐ | schriftelijk geleerd; | | | | ☐ | | de leerstof niet goed begreep; | | | | |
| ☐ | oefeningen schriftelijk gemaakt; | | | | ☐ | | slordig gewerkt heb; | | | | |
| ☐ | oefentoets gemaakt; | | | | ☐ | | onvoldoende gestudeerd heb; | | | | |
| ☐ | onvoldoende geleerd/geoefend; | | | | ☐ | | … | | | | |
| ☐ | zeer grondig geleerd (vind ik zelf); | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | ongeziene oefeningen gemaakt; | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | Test Jezelf gemaakt en verbeterd; | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | … | | | |  | |  | | | | |
| Ik heb \_\_\_\_\_\_\_\_ min gestudeerd.  Dit vind ik te veel – veel – voldoende – weinig – te weinig. | | | | | | | | | | | |
| Ik denk dat ik \_\_\_\_\_\_ / 15 ga halen. | | | | | | | | | | | |
| **Tips:** | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |
| **Remediëring:** om de leerstof beter te onder de knie te krijgen maak je:  Inleverdatum: | | | | | | | | | | | |
| **Doelen:** | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | |

# Spierwerking kan een onbewuste reactie zijn op een prikkel. Geef hiervan 1 voorbeeld. /1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Spierwerking kan een bewuste reactie zijn op een prikkel. Geef hiervan 1 voorbeeld. /1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

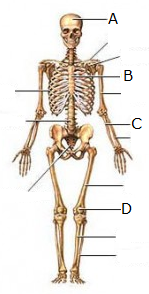
# Geef 2 voorbeelden van spieren die niet samenwerken met het skelet en leg hun werking uit. /4

|  |  |
| --- | --- |
| **Spieren niet in samenwerking met skelet** | **Hoe werken ze?** |
|  |  |
|  |  |

# Geef 5 functies van onze beenderen. /5

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Benoem volgende beenderen van het skelet. /4



|  |  |
| --- | --- |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |